



Typische Schwierigkeiten bei Lese-Rechtschreib-Schwäche

- Langsames oder mühsames Erlesen der Wörter

- Verwechseln der Reihenfolge von Buchstaben

- Viele Fehler beim lauten Lesen

- Buchstaben werden verwechselt

- Lesen von Einzellauten statt Lautfolgen

- Lesen ohne Verständnis des Textes

- Wortweises Lesen von Texten

- Statt zu lesen werden passende Begriffe erfunden

- Kind korrigiert sich häufig selbst

- Viele Fehler beim Schreiben

- Es fehlen Buchstaben, Wortteile oder Wörter

- Reihenfolge der Buchstaben wird vertauscht

- Rechtschreibregeln wie z.B. Groß-/Kleinschreibung werden nicht beachtet



Typische Schwierigkeiten bei Lese-Rechtschreib-Schwäche

Verwechslung von Buchstaben, die ähnlich aussehen

Verwechslung von Buchstaben, die ähnlich klingen

Kind hat Schreibhemmung

Beim Sprechen (vorwiegend im Kleinkindalter):

geringer Wortschatz

Stockende Sprechweise

Findet nicht den passenden Ausdruck

"Nuschelt"

Satzbau oder Grammatik oft falsch
