



# Typische Schwierigkeiten bei Dyskalkulie / Rechenschwäche

- Probleme beim Zählen (keine 1:1 Zuordnung) und / oder Abzählen (Vorwärts- und Rückwärtszählen, Zählen in größeren Schritten)
- Zahlendreher beim Schreiben oder auch Vorlesen von Zahlen
- Probleme beim Zehner-/Hunderterübergang
- Aufgaben werden immer wieder neu gerechnet (3+4 und 13+4)
- Verrechnen um Eins, zählendes Rechnen
- Einmaleins Aufgaben werden auswendig gelernt (Reihen hochgezählt bzw. als Zahlenreihe gesehen und nicht als vereinfachte Addition)
- Entwicklung eines mentalen (inneren) Zahlenstrahls fehlt
- Schwierigkeiten beim Umgang mit Größen wie Zeit, Geld, Längen (z. B. Zentimeter) oder Maßen (z. B. Kilogramm)
- Umgang mit der Zahl und Ziffer Null bereitet Probleme
- Rechenzeichen werden vertauscht oder nicht berücksichtigt
- Schwierigkeiten mit dem Stellenwertsystem (Vertauschen von Einern und Zehnern (53/35))